

# 令和6年度 東白壁小学校グランドデザイン



## 本市教育振興基本計画

コンパスぷらん  
～「子ども中心の学び」～

## 本校の教育目標

心身ともに調和のとれた 人間性豊かな児童の育成



考える子  
なかよくする子  
たくましい子

### めざす児童像

- ① 課題解決に向け、進んで学ぶ子
- ② 互いの生命や人権を尊重する子
- ③ 仲間とともに運動に親しむ子

### 教職員

- ① チーム：全員で取り組む
- ② 頼もしい先生・職員
- ③ 「柔らかい」指導

## 「誰もが行きたくなる学校」づくり ～ お互いを尊重し、学び合う仲間づくり ～

- <組織目標>
- 工夫改善を重ね、子ども主体の授業を実践し、一人一人の学力向上を図る
  - 人間関係づくりに焦点を当てた活動を実践し、思いやりや助け合いの心を育てる
  - 運動の生活化をめざす活動を実践し、健康の保持増進と体力の向上を図る

### 1 学習が分かる楽しさ

#### ① 確かな学力

- 日常の授業の充実  
互いを尊重した学び合い  
TT・少人数指導  
個別最適な学びによる学習の深化（主体的・対話的）
- 一人一台タブレット・指導者用タブレットの有効活用

#### ② 言語活動の充実

- 話す、聞く、読む、書くスキルの習得
- 学び合い、振り返りの場の設定

#### ③ 学びのリズムをつくる

- 学び方を知る
- 学習環境づくり  
常掲、見える化

### 2 友達がいる楽しさ

#### ① 異学年活動の充実

- なかよしグループ  
「白壁なかよしタイム」（金）  
「サマーフェスティバル」（7月）  
「ウィンターカップ」（2月）
- 児童会・委員会・クラブ活動
- 通学班  
毎朝の登校、分団会議  
一斉下校

#### ② 交友関係づくりの推進

- 学級活動の充実
- 朝の会、係活動の工夫
- 集団遊びの励行

#### ③ いじめのない学校づくり（ING）人権教育推進校

- 笑顔とあいさつ  
・言葉掛けから会話へ

### 3 心身が健康である楽しさ

#### ① 人とかわわり、ともに生きようとする子の育成

- 命を大切にする
- 思いやりや助け合いの心
- あいさつ運動の推進  
笑顔と挨拶のあふれる学校
- 地域との連携  
お年寄りと交流、福祉年賀状
- 教育相談の実施（年3回）

#### ② 健康な心とたくましい体の育成

- 生活習慣の確立  
規律を守る態度の育成
- 食育・保健指導の充実  
健康への関心を高める保健活動  
養護教諭による指導  
学校保健安全委員会

### 4 安全・安心がある楽しさ

#### ① 開かれた学校づくりの推進

- 防災教育  
避難訓練（不審者・地震・火災）、安全点検
- 情報の提供と共有  
便り（学校・保健・給食）  
ホームページ  
授業参観、懇談会、各種行事等
- 学校評価の充実  
学校関係者評価委員会  
児童・保護者アンケート

#### ② 校内外の美化・環境整備 地域清掃

- ③ 関係諸機関との連携  
富士中ブロック連携推進  
学区連絡協議会、PTA  
（あいさつ運動、見守り隊）

### 5 本市教育努力目標ハガールズ ナゴヤ学びのコンパス

#### ① 学校教育努力点

- 個別最適な学びと協働的な学びの充実
- 自由進度学習の充実  
→ 指導方法、成果の共有
  - 学ぶ意欲の高揚と学習の深化→授業実践
- #### ② 危機管理意識の高揚
- 「ホ・リ・カ・カ・記録」徹底
  - 日常との違いに気づける目、情報交換・共通理解
  - 慎重に・素早く・誠実に・組織で動く意識付け
- #### ③ FOC（力）をもとにした教育活動の実践と改善